

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

1.Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Направление НИР студента определяется в соответствии с темой его бакалаврской работы в рамках направления подготовки и с учетом профиля.

Задачи учебной практики Научно-исследовательская работа

- формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы; постановка цели, формулировки основных задач и определения методологического аппарата психолого-педагогического исследования;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, а также овладение эмпирическими методами научно-педагогического исследования;
- формирование опыта написания научного текста психолого-педагогической проблематики, овладение научным стилем письменной речи;
- приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы по проблеме психолого-педагогического исследования;
- овладение культурой публичного научного выступления.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика Научно-исследовательская работа Б2.0.04 (П) является обязательной и входит в Обязательную часть Блока 2 учебного плана, проходит в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Знания и навыки, полученные студентом при прохождении практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и	Знать: основные положения методологии психологопедагогических наук

	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>	<p>(структурой, принципы, содержание научного аппарата); круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и учебно-методической литературы; осмысливать, выделять главное и второстепенное, существенные связи и отношения в процессе рассмотрения научной информации;</p> <p>Владеть современными методами поиска, обработки и использования научной информации; технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.</p>
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>ОПК.Б-6.1. Знает: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»</p> <p>ОПК.Б-6.2. Умеет: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии</p> <p>ОПК.Б-6.3. Владеет: навыками научно-исследовательской работы и представления ее результаты</p>	<p>Знать: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»</p> <p>Уметь: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии</p> <p>Владеть навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов</p>
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и	ОПК.Б-5.1. Знает: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные	<p>Знать: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные</p>

	визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	технологии и программные средства для решения географических задач. ОПК.Б-5.2. Умеет: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии ОПК.Б-5.3 Владеет: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.	средства для решения географических задач. Уметь: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии Владеть: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.
ПК-2	Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.	ПК.Б-2.1. Знает: нормативные и методические материалы по комплексным географическим исследованиям и рациональному использованию природных ресурсов; технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, особенности использования природноресурсного потенциала территорий; ПК.Б - 2.2. Умеет использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географическом размещении географического районирования ПК.Б- 2.3. Владеет навыками основных географических методов исследования с применением географического районирования той или иной территории при составлении картографического материала. навыками практического применения технологий рационального природопользования использования нормативных	Знать нормативные и методические материалы по комплексным географическим исследованиям и рациональному использованию природных ресурсов; технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, особенности использования природноресурсного потенциала территорий; Уметь использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географическом размещении географического районирования Владеть: навыками основных географических методов исследования с применением географического районирования той или иной территории при составлении картографического материала. навыками практического применения технологий рационального природопользования использования нормативных

		правовых актов в области ресурсопользования;	правовых актов в области ресурсопользования;.
ПК-7	ПК-7 Способен Осваивать и использовать базовые научно-исследовательские знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	<p>ПК 7.1. Демонстрирует базовые научно - теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 7.2 Умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 7.3. Использует навыки современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта</p>	<p>Знать: базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта</p>
ПК-6	Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной	<p>ПК.Б- 6.1. Знает: общепрофессиональные и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, материков и океанов; основные черты компонентов природы и их пространственное изменение; особенности природной зональности территории России; специфику природы отдельных равнинных и горных стран России;</p> <p>ПК.Б- 6.2 Умеет: характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы по территории страны; описывать морфологические особенности отдельных объектов природы и устанавливать процессы обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального комплексов на практике; анализировать физико-географические и тематические карты; выбирать объекты для полевых физико-географических исследований и организовывать работу на них; строить и давать детальную характеристику комплексных физико-географических профилей;</p>	<p>Знать общепрофессиональные и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, материков и океанов; основные черты компонентов природы и их пространственное изменение;</p> <p>Уметь описывать морфологические особенности отдельных объектов природы и устанавливать процессы обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального комплексов на практике; анализировать физико-географические и тематические карты; выбирать объекты для полевых физико-географических исследований и организовывать работу на них; строить и давать детальную характеристику комплексных физико-географических профилей;</p> <p>Владеть: научной терминологией при описании природных явлений и процессов;</p>

	<p>политики.</p>	<p>физикогеографических исследований и организовывать работу на них; строить и давать детальную характеристику комплексных физико-географических профилей; устанавливать причинно-следственные связи между природными компонентами, явлениями и процессами в природе; давать геоэкологическую оценку отдельных регионов.</p> <p>ПК.Б- 6.3. Владеет: научной терминологией при описании природных явлений и процессов; общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении полевых работ; навыками работы с литературными, электронными и картографическими источниками с целью получения новой информации; методами экологического мониторинга для оценки геоэкологического состояния региона и прогноза возможных последствий.</p>	
--	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.г.н., доц. Аппоева .